

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В дошкольной группе Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Малая Хомутерь» Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области создаются условия без барьерной среды для воспитанников:

- территория дошкольной группы имеет твердое покрытие;
- в групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: воспитатель, имеющий первую квалификационную категорию, заместитель директора по дошкольному образованию;
- при организации образовательной, игровой деятельности имеется необходимое оборудование.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Несмотря на отсутствие физкультурного и музыкального зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда дошкольной группы отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольной группы, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение дошкольной группы эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении группы воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Оборудованные учебные кабинеты

В состав групповой ячейки входит: приемная комната с оборудованием индивидуальных шкафчиков для хранения одежды, групповая комната с оборудованием зоны для организации и проведения НОД, игровой деятельности, спальная комната, оборудованная кроватками.

- административные помещения: кабинет заведующего, медицинский кабинет.

Имеющиеся в дошкольной группе материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию всех направлений развития ребёнка по образовательным областям; учет национально-

культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей, а также обеспечивает участие родителей в образовательном процессе.

Объекты для проведения практических занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в дошкольной группе функционируют объекты для проведения практических занятий. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Для полноценного осуществления образовательной деятельности групповое помещение, (в нем проводятся и музыкальные и физкультурные занятия) оснащено всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы дошкольного образования. В группе организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголок уединения оригинальной конструкции. Группа оснащена необходимым игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом. Предметно - пространственная среда группового помещения служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал ("заместители"), используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование в группе позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группе

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в дошкольной группе функционируют объекты (зоны) с целью обозначения игровых и обучающих территорий:

№ п/п	Наименования центров	Функциональное использование
1	Зона обучения и развития	Проведение организованной образовательной деятельности с детьми
2	Уголок художественного творчества	Организация индивидуальной работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров

3	Познавательный уголок	Организация практической познавательной деятельности
4	Уголок конструирования и моделирования	Обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов
5	Уголок книги	Личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями
6	Уголок экспериментирования	Развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение
7	Театрализованный уголок	Проведение развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков
8	Физкультурный уголок	Проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей
9	Уголок сюжетно – ролевых игр	Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей
10	Уголок безопасности	Проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм
11	Уголок дежурства	Обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности действий

Библиотека

В учреждении отдельно оборудованное помещение библиотеки отсутствует. Все необходимые детские книги, журналы, брошюры, методическая литература размещены на стендах и оборудованных в группе стеллажах и полках.

Объекты спорта

На игровой площадке установлены малые игровые формы для организации и проведения игр с элементами метания, лазания, бега, прыжков. Игровая и физкультурная площадка дошкольной группы оборудована с учетом роста-возрастных особенностей детей.

Средства обучения и воспитания

В дошкольной группе имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, групповая комната, приемная, пищеблок, прачечная, участок для прогулок детей, спортивная площадка. Приобретены учебно-методические пособия, игровое оборудование, мебель. Учреждение оснащено 1 компьютером, 1 ноутбуком, имеются музыкальный центр, лазерный многофункциональный принтер, мультимедиа проектор, фотоаппарат, телевизор Материально-техническая база дошкольной группы обеспечивает работу в режиме функционирования и развития.

Условия питания обучающихся в учреждении

В дошкольной группе для детей организуется четырехразовое питание, включая 2-ой завтрак. Меню имеет десятидневный цикл с учётом норм и правил организации детского питания.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, вилкой, столовой и чайной ложками (в соответствии с возрастом). На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Дежурные привлекаются к сервировке стола.

Условия охраны здоровья обучающихся

Оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Дошкольная группа представляет собой одноэтажное здание, имеет помещения для организации образовательной деятельности: учебные (групповые ячейки), специализированные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.

Мебель группы соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы

организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Здание дошкольной группы оборудовано современной пожарной сигнализацией, огнетушителями, системой пожарного мониторинга, тревожной кнопкой. В дошкольной группе регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Электросети и электрооборудование, используемые в дошкольной группе, и их эксплуатация отвечают требованиям действующих правил устройства и техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Перед началом культурно-массовых мероприятий заместитель директора проверяет все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, убеждается в наличии и исправности средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки устраняются до начала культурно-массового мероприятия, на время проведения культурно-массового мероприятия приказом назначается ответственный дежурный работник дошкольной группы и сотрудник МЧС.

Регулярно обновляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах, организуются экскурсии, игры.

Персонал прошёл обучение по ГО и ЧС, по ОТ и ПБ, гигиеническое обучение и аттестацию по сан эпид. режиму. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ([Положение о доступе](#))

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Электронные образовательные ресурсы для ДОШКОЛЬНИКОВ

<http://www.razvitierbenka.com/>

<http://pochemu4ka.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://www.i-gnom.ru/>

<http://razigrushki.ru/>

<http://www.baby-news.net/>

<http://packpacku.com/>

<http://www.zonar.info/>

<http://www.1umka.ru/>

<http://bukashka.org/>

<http://www.detkiuch.ru/>

<http://www.multirussia.ru/>

<http://teremoc.ru/>

<http://pochemu4ka.ru/>

<http://www.klepa.ru/>

<http://www.kinder.ru/>

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

- Журнал "справочник старшего воспитателя"<http://vosпитatel.resobr.ru/>
- Журнал "Детский сад будущего"<http://www.gallery-projects.com/>
- Журнал "Воспитатель ДООУ"<http://doshkolnik.ru/>
- Журнал "Современный детский сад"http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"<http://www.menobr.ru/products/7/>
- Журнал "Обруч"<http://www.obruch.ru/>
- Журнал "Детский сад от А до Я"<http://detsad-journal.narod.ru/>
- Журнал "Современное дошкольное образование: теория и практика"<http://sdo-journal.ru/>
- Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>
- Детский сад<http://detsad-kitty.ru/>
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье<http://www.doshvozzrast.ru/>
- Всё для детского сада<http://www.moi-detsad.ru/>
- Социальная сеть работников образования<http://nsportal.ru/>
- ВОСПИТАТЕЛЬ / в помощь воспитателю детского сада<http://detsadd.narod.ru/>
- Сайт "Воспитатель"<http://vosпитatel.com.ua/>
- Детский сад. Ру<http://www.detskiysad.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

Собственные образовательные информационные ресурсы в учреждении отсутствуют.

В качестве информационного ресурса, для работы с родителями, учреждение использует сайт организации.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Ссылки

- [Официальный интернет-портал государственных услуг](#)
- [Культура.рф](#)
- [Официальный сайт Минпросвещения России](#)
- [Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)