

Утверждено
приказом директора МОУ ООШ
с.Малая Хомутерь МО «Барышский район»
от 13 января 2023 года № 10

**Положение
о проведении самообследования муниципального
образовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа с.Малая Хомутерь»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области(дошкольная группа)**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462», Уставом муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Малая Хомутерь» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Малая Хомутерь» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (дошкольная группа) (далее – Учреждение, образовательная организация).

1.3. Цель проведения самообследования: представить обзорную информацию о деятельности образовательной организации за календарный год.

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния Учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Объекты самообследования

2.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

а) оценка качества образовательной деятельности, системы управления образовательной организации;

б) мониторинг заболеваемости воспитанников;

в) степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;

г) степень готовности воспитанника к школьному обучению;

д) удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.

2.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

а) образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- б) организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- в) взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы Учреждения.

2.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- а) кадровое обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) учебно-материальное обеспечение;
- г) медико-социальное обеспечение;
- д) информационно-методическое обеспечение;
- е) психолого-педагогическое обеспечение;
- ж) финансовое обеспечение.

2.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- а) общая характеристика образовательной организации;
- б) качество реализации образовательной программы дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение образовательного процесса;
- г) инфраструктура Учреждения.

3. Порядок проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Учреждения.

3.3. Самообследование осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию.

а) общее руководство системой самообследования образовательной деятельности и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа в системе образования: о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения; оценка системы управления Учреждения; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

б) оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение), мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

в) мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим Советом.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.6. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.7. Отчет подписывается директором школы, заверяется печатью, размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа
с.Малая Хомутерь» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской
области(дошкольная группа)
по итогам 20__ года

Раздел I. Аналитическая часть

- Общая характеристика образовательной организации.
- Особенности образовательного процесса.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Результаты деятельности образовательной организации.
- Кадровый потенциал.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	